

一、校長介紹（照片、最高學歷、經歷）



（一）姓名：許秀勳

（二）最高學歷：暨南國際大學輔導與諮商研究所

（三）經歷：

1. 擔任國小教師 15 年
2. 擔任國小主任 9 年
3. 曾任人和國小及新鄉國小校長
4. 102 年 8 月遴派新興國小校長~迄今

二、治校理念（前言、治校方針、理念內涵、領導原則）

（一）前言

教育是國家富強之本，而教育的目標在於開發學生潛能，讓每個學生都能發展自我，成為有用的人。以精進德慧、傳承文化、公義關懷、全球視野、永續發展為主軸，重點在於培養「自我實現的高素質現代國民與世界公民」。

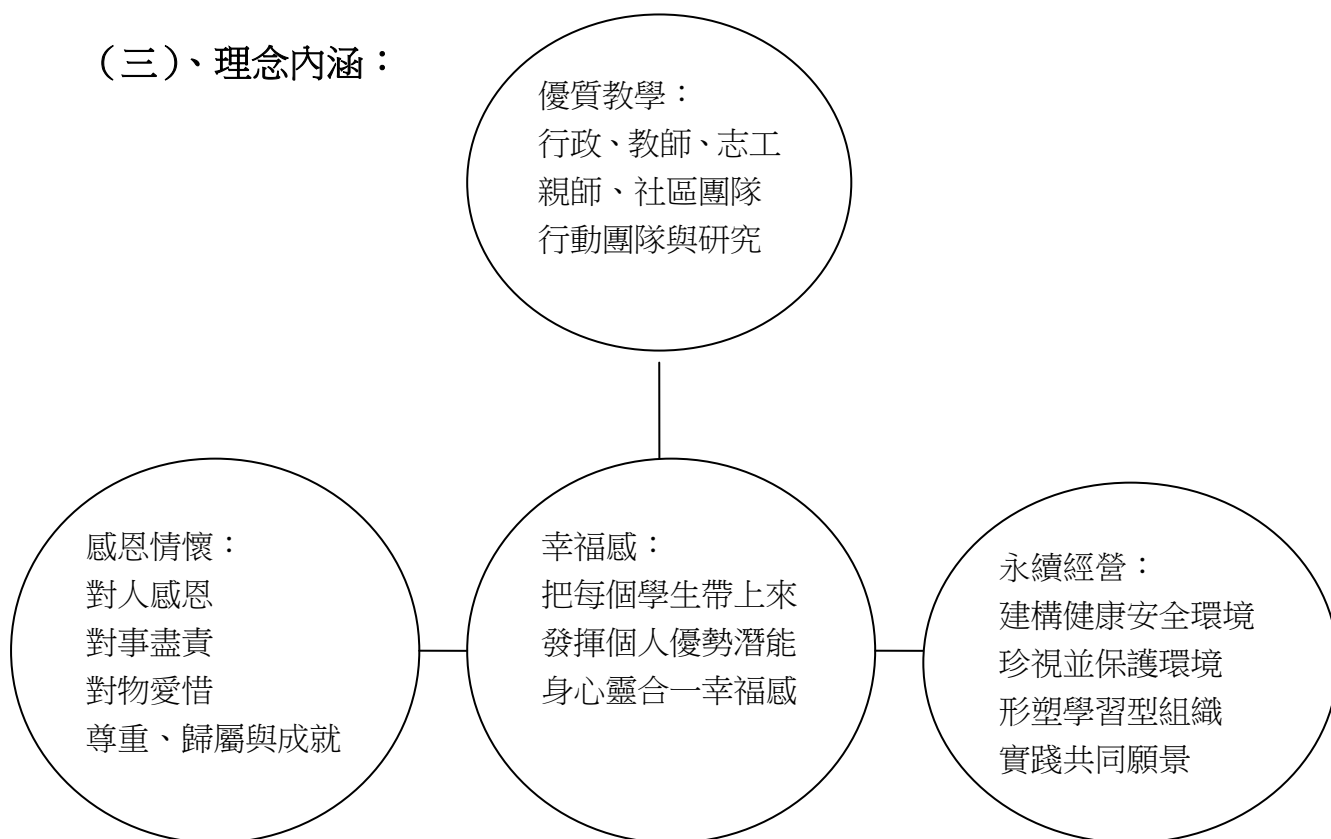
面對二十一世紀的教育革新及知識經濟社會之來臨，知識已成為生產力提升與經濟成長的主要驅動力，學校是培育人才最重要的場所，處於開發人類智慧資本的第一線，未來學校教育所培養的人才，是需要面對無國界的競爭，學校成員需有創新經營的理念、熱情、與行動力；用心去營造有利於創新經營的學習環境。尤其在後現代的社會裡大夥是一個生命共同體，懂得尊重每個不同族群的生活脈絡，同時傳承與發揚自我文化，讓大家在不同的生態中彼此共存共榮，是秀勳期待全體親師生用相同的心情去看待與努力的方向。

（二）治校方針~優質、永續、感恩、幸福感

1. 優質教學：建構專業社群，達成有效教學
2. 永續經營：珍視關懷環境，實踐共同願景
3. 感恩情懷：推動多元教育，充實人文素養

4. 身心幸福：營造健康環境，提供多元學習

(三)、理念內涵：



(四)、領導原則

1. 以身作則：積極務實，服務學習。
2. 充分授權：建立制度，分層負責。
3. 人性關懷：以人為本，廣結善緣。
4. 民主決策：開放溝通，凝聚共識。

三、學校經營（九項實踐方案）

（一）專業領導，終身學習

校長是學校的火車頭，具有帶動全體向上、向善的力量，相關教育理念的認知與敏銳度的提升要足夠，落實終身學習，不斷吸收、轉化與分享，方能達到這樣的理想。

（二）真誠鼓勵，肯定支持

「展翅教育愛，航向赤子心」，「教育之道無它，惟愛與榜樣而已」，校長以身作則，全方位觀察與適時鼓勵，必能促進成員發揮自己的潛能，願意奉獻個人能力。

（三）尊重差異，發展多元智慧

用心傾聽，堅信每個孩子都具有基本的學習能力和獨特的發展方向，運用靈活有效的教學方式教育啟發孩子期許孩子們就能達到自我實現，擁有自己的一片天空。

（四）以創意營造優質安全的學校環境

美化綠化學校環境，充實學校設備，進行顏色管理，提供學生安全多樣的學習環境，以創意克服困難，創造機會，鼓勵貢獻點子，發揮境教之功能。

(五) 重視學校的績效管理，提昇行政效能

組織扁平化，行政電腦化，架構網路溝通平台，建立知識管理系統，促進知識流通。

(六) 加強教學視導，運用教學領導，提升教學效能

校長力行教學領導，運用雁行領導模式，提升教師教學效能；建立新進教師輔導老師制度，強化同儕視導功能；結合鄰近學校進行策略聯盟、增加教師相互研討與分享之機會。

(七) 舉辦多元活動，開發學生多元潛能，建立學習成就

整合學生活動，提供多元展演舞台；建置學生對外競賽培訓機制，提供學生成功的經驗。培養學生「一人一樂器」，涵養心性；「一人一運動」，活絡身心。

(八) 整合輔導機制，提升輔教功能，健全學生身心發展

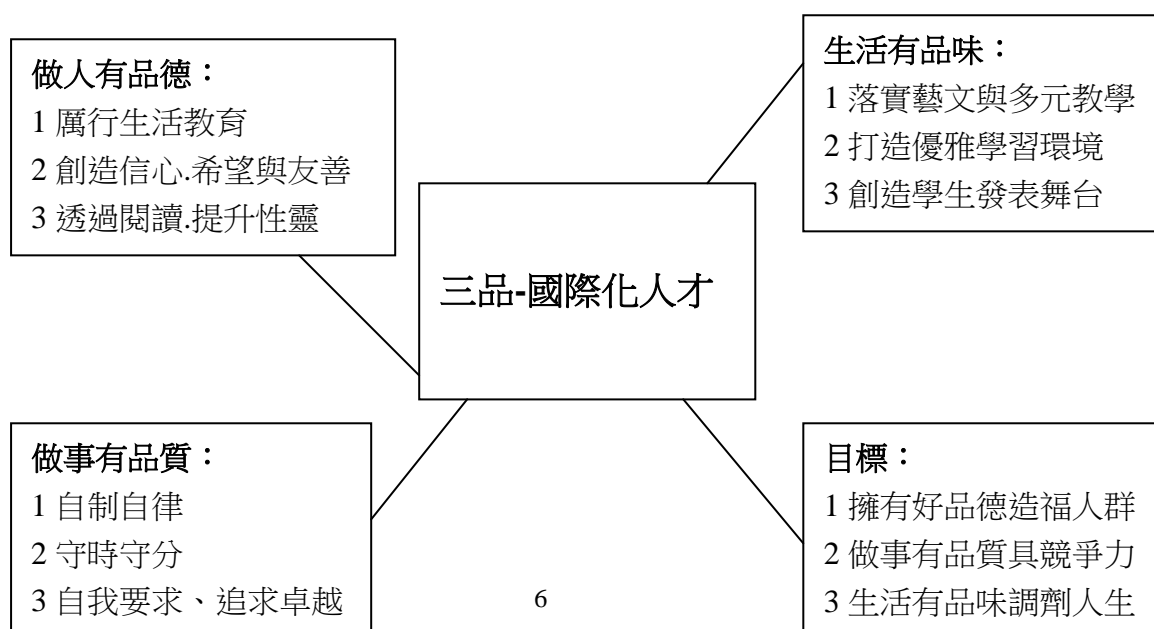
招募義工，培訓認輔教師，整合社區人力、組織資源，建立綿密的輔導資源網絡；進行個別化教學，適時進行補救教學，把每位學生帶上來。

(九) 資源共享，促進連結

發揮教育專業知能，結合學校教師、家長與社區共同發展學校特色，建立親師生向心力，增進自我認同，帶動社區發展。

以後現代眼光來看，生態發展的理念是其特色之一，雖然每個不同生態有不同文化，他們之間確是息息相關的，透過促進連結，整合資源，推展客家文化，促進互動，並幫助成員們提升生活滿意度，促進社區經濟發展，建構客家文化特色的學校。

四、學校願景



期許全體教育夥伴在工作領域踏實守分、塑造正向友善的校園，成為「331 終身學習」的典範。希望藉由治校理念帶領同仁建立共同願景，協助彼此發揮潛能；在資訊科技發達的今天，掌握教育變革，藉由組織的力量，提昇教學效能；營造溫馨、和諧校園，並充分發展人力資源的優質、永續學校；傳承文化，促進公益關懷；精進德慧，讓學生成為擁有好品德能造福人群，做事有品質具競爭力，生活有品味能調劑人生的三品學童，儲備國家未來好公民及國家人才。